**Trabajo final**

1. Parte 1: Informe de resultados (30% nota final; 47 puntos)
   1. Enviar un script, proyecto y base que incluya la:
      1. Carga de paquetes y bases de datos: 1 punto
      2. Limpieza y transformación de las variables de su grupo u otras que pueda utilizar para la realización de sus análisis (por ejemplo, la recodificación de tipos de estudiantes si son prepandémicos, pandémicos o postpandémicos): 5 puntos
      3. Realización de tablas de frecuencias para todas las variables sociodemográficas: 5 puntos
      4. Realización de tablas de frecuencias para todas las variables de su grupo: 5
      5. puntos
      6. Realización de gráficos de barra para las 3 variables más destacadas de su grupo: 6 puntos
      7. Realización de 2 gráficos de tortas de variables más destacadas de su grupo: 4 puntos
      8. Realización 3 tablas de contingencia donde pueda utilizar variables independientes y dependientes considerando los problemas centrales de su grupo: 6 puntos
      9. Realización de 3 gráficos que incluyan la información de dos variables (pueden ser los mismos de la tabla de contingencia): 6 puntos
      10. Realización de un índice aditivo: 5 puntos
      11. Cruce del índice aditivo con otras dos variables: 4 puntos
2. Parte 2: Realizar un **texto** con la presentación y análisis de resultados considerando (35% de nota; 17 puntos)
   1. El problema de investigación, objetivo e hipótesis, marco teórico: 2 puntos
   2. Presentación de 5 análisis univariados más relevantes para sus hipótesis, mediante tablas y/o gráficos de barra o torta
      1. Debe incluir el análisis de los mismos donde puede referir a los textos citados en su investigación: 5 puntos
   3. Presentación de 4 análisis bivariados más relevantes para sus hipótesis, mediante tablas de contingencia y gráficos de barra.
      1. Debe incluir el análisis de los mismos donde puede referir a los textos citados en su investigación: 5 puntos
   4. Presentación de conclusiones generales: 5 puntos
3. Parte 3: Exposición de la investigación en clases considerando la parte 2 (35% de nota; 18 puntos)
   1. Máximo de 20 minutos por grupo
   2. Incluya recomendaciones para el próximo curso, tanto para estudiantes como para el equipo docente.
   3. Se evalúa: cumplimiento del tiempo de presentación (3 puntos), claridad en la presentación (5 puntos), correcta interpretación de resultados (5 puntos), correcta presentación de material gráficos (5 puntos)

Grupo 1: Matías Joaquín

1. Posibilidad de recodificar: clases medias y altas/
   1. Educación:

Grupo 2: Octavio

1. Teoría – Empiría y análisis
2. Metodología:
   1. Encuesta
   2. Muestra
   3. Rstudio
3. 30 o más (es sólo un caso): limpieza de gráfico
4. Uso de colores contrastantes
5. Casos que consumen alcohol: son “a típicos”?: nicho

Grupo 3: Sheila

* Por qué cambiaron las hipótesis
* Correcta articulación entre lo teórico, producción empírica y análisis
* Recodificación de variables (satisfacción con organización; atraso en entregas; ) (usualmente no consumo); recodificar años de ingreso (pre-pande-post): ojo con la cantidad de casos;
* \*si no hay relaciones relevanetes, se pueden: Análisis por género (¡)

Grupo 4: Victoria, Cristóbal, .

* Uso de porcentajes, más que uso de frecuencias
* Presentación: colores y categorías.
* Las horas afectas, pero no determinan: multicausal.
* Sería interesante comparar estos resultados con otras investigaciones.
* (horas y géneros)
* Modificaciones

**Grupo: Grupo Ética**

* Recodificaciones en las preguntas con muchas alternativas
* Recodificaciones pre-pos
* Pre-Pos/pandemia: necesidad de expansión: relación con múltiples variables: posibilidad con análisis cualitativos
* Limpiar los gráficos; eliminar categorías no exluyentes.
* Votaron (¡!)